

Grundlärarprogrammet 2021-03-09

IKOS/Svenska

Helen Winzell

helen.winzell@liu.se

013-28 69 28

Till handledare för lärarstuderande Grundlärarprogrammet i svenska 4–6, kurskod 973G37

Hej!

Tack för att du tar emot lärandestuderande!

VFU:n i ämnet svenska infaller 2021 under veckorna 15–18. Studenterna ska alltså göra fyra veckors VFU. Eftersom merparten av studenterna återvänder till samma VFU-plats de hade sin första termin, kan de ganska snart börja undervisa och i samråd med dig som handledare ansvara för olika moment.

VFU:n utförs på grundläggande nivå (G1), vilket indikerar att studenterna har en mycket begränsad erfarenhet av undervisning. Däremot kan ju erfarenheten variera väldigt mycket från student till student. **Bedömningen av VFU:n sker dock på den första grundläggande nivån**, och detta **måste beaktas**. Du graderar alltså mellan de olika stegen, fast på en grundläggande nivå. Normalt är att den studerande ska klara av den nivån.

**Omdömesformuläret**

Det viktigaste är att du går igenom det s.k. omdömesformuläret noga. Du får en enkel Power Point-presentation som visar hur du ska fylla i formuläret, och i anslutning till VFU:n kommer du också att få tillgång till en film som går igenom formuläret. Om du utgår från dessa stödmaterial blir arbetet mycket lättare.

Omdömesformuläret är upplagt så att det ska vara tydliga kriterier för vad studenten ska kunna och göra för respektive nivå. Var noga med att studera de s.k. **signalorden** som skiljer mellan nivå 1 och nivå 2. **Gå igenom formuläret tillsammans med studenten i början av VFU:n** så att ni båda kan planera moment och aktiviteter som är i enlighet med betygskriterierna. Det gäller särskilt de *didaktiska målen*. Gå gärna igenom själva formuläret i förväg på egen hand och bekanta dig med det. Läs också annan information. Information kommer att ligga på [www.liu.se/studieinfo](http://www.liu.se/studieinfo). Skriv in kurskoden 973G37. Sedan klickar du på fliken *övriga dokument.*

Tänk på att lägga upp VFU-perioden så att den studerande har möjlighet att först *öva,* för att senare mot slutet av perioden bli *prövad.*

Du fyller i omdömesformuläret enligt anvisningarna. Observera att du INTE gör någon betygsättning, utan omdömesformuläret är ett underlag för den examination som görs av examinator. Ditt omdöme är alltså underlag för vår examination av den studerandes VFU. Instruktionen för hur bedömningen går till finner du allra först i omdömesformuläret.

**De didaktiska målen:**

När den studerande kommer ut på VFU så har han eller hon enbart läst tre delkurser i svenska. Det betyder att vi inte kan examinera annat än vad som lärts under dessa tre delkurser. Kurserna är *Läs- och skrivinlärning, språkutveckling med betoning på läs-utveckling* med kartläggning och resonemang om elevers läs- och skrivutveckling (olika perspektiv) samt *Barn och ungdomslitteratur* med fokus på litteraturvetenskap (berättarteknik etc.) och urvalsfrågor samt hur litteratur kan hanteras på olika sätt. Studenterna har också läst en hel del barn- och ungdomslitteratur och ska kunna göra urval och förstå vilken litteratur som kan passa till olika målgrupper. De har också kunskap i hur man kan tala om litteratur och skriva i samband med litteraturläsning ur några perspektiv. Nytt för i år är att en kort delkurs, *Skrivdidaktik och bedömning av elevers texter*, ligger precis före VFU:n. Denna nya struktur har skapats för att ge studenterna så goda villkor som möjligt att utvecklas inom ämnet svenska under VFU:n.

Vi har försökt uttrycka detta i målen för VFU-kursen. (Målen för kursen finns i vänsterspalten i omdömesformuläret.) Betygskriterierna ska överensstämma med målen. **De didaktiska målen** graderas med U-VG. **De sociala målen** graderas enbart med U-G.

**VFU-uppgifter:**

Under perioden ska de studerande göra en VFU-uppgift som handlar om skönlitteratur, skrivande och läromedel. (Uppgiften finns i studenternas studiehandledning som är bifogat mejlet till dig.) Uppgiften dokumenteras och redovisas när studenten är tillbaka på Campus. *OBS! I uppgiften ingår att* ***planera, leda och följa upp en skrivövning****. Den aktiviteten i klassrummet är förstås* ***en del av själva VFU:n****.* Det är bara själva redovisningen av uppgiften som ligger utanför VFU-kursen. Det är bra om du och din student tidigt kan planera hur och när uppgiften ska genomföras.

I övrigt gör studenten allt annat som ingår i lärarens arbete och följer förstås dina hela dagar även i andra ämnen än svenska.

När bedömningsunderlaget är ifyllt och underskrivet skickar du det **med vanlig post** (inte elektroniskt) senast fredag i v 19. **Om studenten redan tidigt uppvisar alarmerande brister tas omgående kontakt med examinator** (Helen Winzell)**.**

**Skicka bedömningsunderlaget till:**

Helen Winzell

Key-huset

Linköpings universitet/IKOS

581 83 Linköping

Vi hoppas att du får en bra tid med våra lärarstudenter! /Helen (som nås snabbast via mejl)